



**DIR. Did. Stat. II Circolo “GIOVANNI XXIII” COD. MIN. CTEE06800N**

**Via Vulcano, 12 - 95047 Paternò (CT) - Tel/Fax 095/841054**

**e-mail: [ctee06800n@istruzione.it](mailto:ctee06800n@istruzione.it) – pec: [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it)**

## Piano di Miglioramento (PDM)



### **Responsabile del Piano (DS)**

Prof.ssa Daniela Santa Tomasello

### **Rielaborazione del Piano a cura dei componenti del NIV**

#### **Docenti**

Lucia Zappalà  
Patrizia Francese  
Carmela Peci  
Maria Furnari  
Carmela Fortese  
Patrizia Torrisi  
Iole Patronaggio  
Francesca Oliveri

## **SEZIONE PRIMA**

### **PREMESSA**

In accordo con quanto stabilito dalla circolare ministeriale Prot. 7904 del 01-09-2015, “Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione”.

Il D.P.R. 80/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione” prevede, nell’ambito del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche, l’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) della Scuola e la conseguente formulazione del Piano di Miglioramento (PDM) di Istituto, dal quale emergono il collegamento tra priorità, traguardi e obiettivi di processo, la pianificazione delle attività e gli esiti attesi.

Le priorità del presente Piano sono state individuate sulla base dei risultati di criticità emersi in fase di autoanalisi e sono relative alle Aree “Risultati nelle prove standardizzate nazionali” e “Risultati a distanza” della sezione Esiti così come segue.

**INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ e DEI TRAGUARDI** (dalla sez. 5 del RAV)

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	Rendere le prove standardizzate strumento oggettivo di monitoraggio di processi ed esiti.	Attuare un piano di miglioramento educativo e didattico, partendo dagli esiti delle prove standardizzate, per ridurre le variabilità tra le classi.
<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	La scuola intende potenziare un sistema di monitoraggio che consenta di raccogliere dati sui risultati a distanza degli studenti, attivando un rapporto di reale e fattiva collaborazione con le scuole secondarie di I grado, frequentate e scelte dai propri alunni.	Organizzare, progettare e realizzare attività in comune tra i docenti e gli alunni delle classi V di Scuola primaria e delle classi di Scuola secondaria di grado.

# OBIETTIVI DI PROCESSO

## 1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1.1 Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziare la progettazione didattica, utilizzando modelli comuni con programmazione per classi parallele, per ambiti, per continuità verticale. Definire modelli di valutazione comune per le diverse discipline. Progettare unità didattiche per il recupero e/o potenziamento delle competenze.

#### 1.2 Ambiente di apprendimento

Realizzare nuovi ambienti di apprendimento, non più luoghi fisici, ma spazi condivisi per un confronto di esperienze e competenze.

#### 1.3 Inclusione e differenziazione

Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, learning by doing,...)

## AZIONI

1.1 Inserimento nel curricolo di Istituto, per le classi 2<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>, di attività di approfondimento finalizzate allo sviluppo di conoscenze e competenze degli alunni relative alle prove Invalsi.

1.2 Progettazione e realizzazione di prove di verifica con cadenza bimestrale, comuni per tutte le classi, per italiano e matematica per le classi 2<sup>e</sup> e per italiano, matematica e inglese per le classi 5<sup>e</sup>, sullo stile di quelle dell'INVALSI.

1.3 Confronto dei risultati delle prove e riprogettazione, ove necessario, di contenuti, tempi e modalità con percorsi specifici per l'acquisizione delle competenze necessarie alla realizzazione delle prove standardizzate.

## ESITI

Valorizzazione delle potenzialità degli alunni e sviluppo di competenze adeguate agli standard nazionali.

Miglioramento degli apprendimenti degli studenti.

Riduzione del livello di variabilità tra le classi.

## RISORSE UMANE E FINANZIARE

Tutti i docenti di Italiano, Matematica, Inglese dell'Istituto e i docenti dell'organico di potenziamento per favorire l'acquisizione delle competenze di base in orario curricolare senza ulteriore dispendio monetario da parte dell'Istituzione.

### **3. RISULTATI A DISTANZA**

#### **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

##### **2.1 Curricolo, progettazione e valutazione**

Potenziare la progettazione didattica, utilizzando modelli comuni con programmazione per classi parallele, per ambiti, per continuità verticale. Definire modelli di valutazione comune per le diverse discipline. Progettare unità didattiche per il recupero e/o potenziamento delle competenz

##### **2.2 Inclusione e differenziazione**

Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, classe capovolta, peer to peer, learning by doing,...)

##### **2.3 Continuità e orientamento**

Garantire la continuità didattica tra scuola primaria e secondaria di primo grado, promuovendo lo sviluppo di una progettazione condivisa tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

#### **AZIONI**

2.1 Individuazione delle competenze e degli indicatori essenziali del percorso di apprendimento disciplinare del primo ciclo di istruzione e adeguamento della progettazione didattica con conseguente consolidamento degli scambi professionali tra i docenti.

2.2 Condivisione di pratiche educative e didattiche, con particolare riferimento agli alunni con difficoltà di apprendimento.

2.3 Predisposizione di uno strumento di raccolta sistematica dei dati degli alunni frequentanti la scuola Secondaria di primo grado.

#### **ESITI**

Rapporti strutturati di continuità con la scuola Secondaria di primo grado.

Consolidamento dell'azione di monitoraggio dei risultati dei propri studenti nella scuola secondaria di I grado

Diminuzione dell'insuccesso scolastico nella scuola Secondaria di I grado.

#### **RISORSE UMANE E FINANZIARE**

Tutti i docenti delle classi quinte e la docente Funzione Strumentale orientamento, in orario curriculare, senza ulteriore dispendio monetario da parte dell'Istituzione.

## **ELENCO DEI PROGETTI**

- 1. Impegniamoci per migliorare gli esiti**
- 2. Da bambino a cittadino**

## SEZIONE SECONDA

### Titolo dell'iniziativa di miglioramento: Impegniamoci per migliorare gli esiti

<b>Responsabile dell'iniziativa</b>	Dirigente Scolastico
<b>Data prevista di attuazione definitiva</b>	30/05/2020

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

<b>PIANIFICAZIONE</b>	<p>Il progetto mira ad ottenere esiti più uniformi riguardo alle prove standardizzate nazionali. La somministrazione di prove condivise, sullo stile di quelle dell'Invalsi, avverrà in tutte le classi seconde in italiano e matematica e nelle classi quinte in italiano, matematica e inglese. La collegialità nella scelta delle prove consentirà una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.</p> <p>Fasi operative:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Adottare ed utilizzare in classe libri con prove strutturate su modello INVALSI.</li><li>2 Riunirsi per Interclasse per la scelta delle prove da somministrare sulla base dei risultati in ingresso</li><li>3 Progettare le prove</li><li>4 Correzioni collegiali</li><li>5 Confronto dei risultati</li></ol>
<b>DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE</b>	<p>Il progetto durerà l'intero anno scolastico, ciascuna interclasse delle classi seconde e quinte verbalizzerà i lavori svolti, realizzerà le prove di verifica e registrerà gli esiti delle prove. Si intende, inoltre, creare un vero e proprio archivio che possa essere consultato dagli insegnanti interessati.</p>
<b>MONITORAGGIO E RISULTATI</b>	<p>Sono previsti sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto, in modo da sviluppare il piano secondo quanto stabilito e, se necessario, introdurre le opportune modifiche.</p>
<b>RIESAME E MIGLIORAMENTO</b>	<p>Il progetto, se necessario, sarà revisionato e aggiornato.</p>

**AZIONI: CREAZIONE, SOMMINISTRAZIONE, CORREZIONE PROVE**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TEMPIFICAZIONE ATTIVITÀ G F M A M G L A S O N D</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Inizio e fine attività Settembre /Maggio</b>
<b>Stesura prove</b>	G M M N	Docenti	
<b>Prove d'ingresso</b>	S	Docenti	
<b>Prove intermedie</b>	G	Docenti	
<b>Prove finali</b>	M	Docenti	
<b>Correzione e monitoraggio</b>	G M M N	Interclasse	



## Titolo dell'iniziativa di miglioramento: **Da bambino a cittadino**

<b>Responsabile dell'iniziativa</b>	Dirigente Scolastico
<b>Data prevista di attuazione definitiva</b>	30/05/2020

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

<b>PIANIFICAZIONE</b>	<p>Il progetto mira a definire in quale misura le attività di orientamento attuate nella scuola Primaria siano funzionali a garantire il successo formativo degli alunni e la piena partecipazione degli stessi al proprio progetto di vita, anche nel successivo percorso di studio. Misurare gli esiti formativi degli ex-alunni e i risultati conseguiti a distanza di tre anni potrebbe permettere un'analisi delle eventuali cause dell'insuccesso, con conseguente identificazione del miglioramento necessario.</p> <p>Il Progetto Orientamento-Continuità, condotto dalle preposta Funzione Strumentale in collaborazione con i consigli di interclasse delle classi quinte, si configura all'interno del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto come un percorso inclusivo, formativo e informativo atto a promuovere negli alunni un processo continuo di maturazione.</p>
<b>DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE</b>	<p>Il progetto sarà presentato nei Consigli d'Interclasse e nel Collegio Docenti.</p> <p>I risultati delle attività del Gruppo di lavoro saranno periodicamente estesi a tutti i docenti dell'Istituto.</p> <p>Il progetto durerà l'intero anno scolastico.</p>
<b>MONITORAGGIO E RISULTATI</b>	<p>Controllo periodico dello stato dei lavori a cura dell'ins.te FS e del DS.</p> <p>Raccolta finale del materiale prodotto (verbali, rilevazioni e analisi effettuate, dati raccolti e commentati).</p>

<b>RIESAME E MIGLIORAMENTO</b>	<p>La revisione di tale azioni avverrà a conclusione del monitoraggio.</p> <p>Saranno quindi valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i risultati ottenuti rispetto al target, indicando le possibili cause dell'eventuale mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>- le azioni di monitoraggio;</li> <li>- l'utilizzo dei dati raccolti per una riflessione approfondita e per un'eventuale modifica dei percorsi attuati.</li> </ul>
--------------------------------	---

AZIONI: CREAZIONE, SOMMINISTRAZIONE, CORREZIONE PROVE			
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TEMPIFICAZIONE ATTIVITÀ G F M A M G L A S O N D</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Inizio e fine attività Settembre /Giugno</b>
<b>Stesura del piano delle attività di orientamento</b>	S	Docente Funzione Strumentale Orientamento	
<b>Orientamento Incontri con le scuole Raccolta dati</b>	N D G	Docente Funzione Strumentale Orientamento	
<b>Monitoraggio</b>	FM G ON	Interclasse e Nucleo di valutazione	